

Scrutini Primaria 2020/2021 – I° Quadrimestre

VOTI PROPOSTI

Docenti

1. Accedere alla sezione Voti proposti
2. Effettuare copia voti proposti, il tasto compila solo i campi vuoti o aggiorna le assenze (NON sovrascrive i voti inseriti),
3. **nuovo pulsante OBIETTIVI**, permette la valutazione con i livelli per ogni obiettivo d'interesse
4. facoltativo: scheda pai/carenze, giudizi materia, comportamento.

Cognome e Nome	Valutazioni						Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Proposto	Obiettivi	Assenze	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.	
	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	ALTRO/U	Tutti										
D'Amico Chiara			15/01 7 6,50 ↑			6,50 ↑	6	1	17%	LC		1	D - Distinto			

Valutazioni obiettivi di: D'Amico Chiara

Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Seleziona un livello ...
Avere una capacità critica verso i testi letti	LB - INTERMEDIO x
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LA - AVANZATO x

Coordinatore

- martelletto nero per giudizi comportamento e globale, possibilità di valutare tutte le materie con tutti gli obiettivi
- Salvagente, gestione schede carenze/pai anno precedente (visualizzazione e aggiornamento)

Valutazioni obiettivi di: D'Amico Chiara

Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
MATEMATICA	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Seleziona un livello ...
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	LD - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE x
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Seleziona un livello ...
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	LA - AVANZATO x
SCIENZE	
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Seleziona un livello ...
Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	Seleziona un livello ...

SCRUTINI

Coordinatore

Accedere solo il giorno dello scrutinio (comunque, dopo che i docenti hanno completato i voti proposti)

1. Effettuare copia voti proposti (ATTENZIONE! Possibile solo una volta),
2. Dal martello NERO, nuovo pulsante OBIETTIVI, permette la valutazione con i livelli per ogni obiettivo d'interesse per tutte le materie,
3. Aprire una scheda alunno per volta e lavorare sulla schermata, gestire giudizi e quanto necessario
4. Impostazioni, aggiornare i dati verbale, scaricare tabellone, verbale
5. Ricontrollare i dati, procedere al blocco scrutinio

Docenti

- Accedere allo scrutinio, impostazioni, apporre la firma dello scrutinio inserendo le credenziali del registro.

Note:

- Per visualizzare la situazione pre-scrutinio, utilizzare la stampa: riepiloghi statistici, riepilogo voti proposti.
- Copia proposti in scrutinio (tasto sovrascrive tutti i dati inseriti) è sbloccabile dal Dirigente/Utente livello 9. Sempre utilizzabile la funzione per singolo alunno.
- Se sbloccate lo scrutinio, perdetevi le firme apposte.

Dal pannello controllo Dirigente, sarà possibile scegliere che tipo di documento applicare:

ANNELLO di CONTROLLO RMEE00101V SCUOLA ELEMENTARE AXIOS ▼

⚙ Impostazioni
👤 Famiglia
🦠 COVID-19
📅 Frazioni Temporali
📅 Eventi Classi
📅 Calendario
📄 Voti
📊 Livelli
📄 Motivi Assenze
📄 Invio a SD

Date Blocchi e Visualizzazione Pagelle per Frazione Temporale

In questa schermata sarà possibile indicare fino a che data un docente potrà inserire i voti proposti e dopo quale data le famiglie potranno visualizzare i voti della pagella in base all'ar

I QUADRIMESTRE	01/09/2020 - 31/01/2021			
	1	2	3	4
Voti proposti	<input type="text" value="05/02/2021"/>	<input type="text" value="18/02/2021"/>	<input type="text" value="05/02/2021"/>	<input type="text" value="05/02/2021"/>
Vis. pagella	<input type="text" value="10/01/2021"/>	<input type="text" value="10/01/2021"/>	<input type="text" value="10/01/2021"/>	<input type="text" value="10/01/2021"/>
Tipologia Documento Valutazione	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Valutazioni per obiettivi - Senza giudizio descrittivo </div>			
II QUADRIMESTRE	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Valutazioni per disciplina - Senza giudizio descrittivo </div>			
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Valutazioni per disciplina - Con giudizio descrittivo </div>			
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Valutazioni per obiettivi - Senza giudizio descrittivo </div>			
Voti proposti	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; background-color: #007bff; color: white;"> Valutazioni per obiettivi - Con giudizio descrittivo </div>			<input type="text" value="05/09/2021"/>

→ →

FAMIGLIE

Esempio visualizzazione VALUTAZIONE PER DISCIPLINA – SENZA GIUDIZIO DESCRITTIVO

D'Amico Monica / Pagella

Pagella

Stampa

Disciplina	Livello raggiunto (*)
LINGUA ITALIANA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	
SCIENZE	INTERMEDIO
STORIA, GEOGRAFIA, STU	
LINGUA STRANIERA	BASE
EDUCAZIONE AL SUONO	AVANZATO
EDUCAZIONE ALL'IMMAG	AVANZATO
RELIGIONE	
EDUCAZIONE TECNICA	
Comportamento	

Giudizio Globale

(*) Legenda

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Esempio visualizzazione VALUTAZIONE PER DISCIPLINA – CON GIUDIZIO DESCRITTIVO

D'Amico Monica / Pagella

Pagella

Stampa

Disciplina	Livello raggiunto (*)	Giudizio descrittivo
LINGUA ITALIANA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
MATEMATICA		
SCIENZE	INTERMEDIO	test
STORIA, GEOGRAFIA, STU		
LINGUA STRANIERA	BASE	
EDUCAZIONE AL SUONO	AVANZATO	
EDUCAZIONE ALL'IMMAG	AVANZATO	
RELIGIONE		
EDUCAZIONE TECNICA		
Comportamento		

Giudizio Globale

(*) Legenda

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Esempio visualizzazione VALUTAZIONE PER OBIETTIVI – SENZA GIUDIZIO DESCRITTIVO

D'Amico Monica / Pagella

Pagella Stampa

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
EDUCAZIONE ALL'IMMAG	
Obiettivo inserito manualmente	BASE
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	INTERMEDIO
LINGUA STRANIERA	
Copiare parole note	BASE
MATEMATICA	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO
RELIGIONE	
Comportamento	

Giudizio Globale

(*) Legenda

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Esempio visualizzazione VALUTAZIONE PER OBIETTIVI – CON GIUDIZIO DESCRITTIVO

D'Amico Monica / Pagella

Pagella Stampa

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)	Giudizio descrittivo
EDUCAZIONE ALL'IMMAG		
Obiettivo inserito manualmente	BASE	
LINGUA ITALIANA		
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	INTERMEDIO	
LINGUA STRANIERA		
Copiare parole note	BASE	
MATEMATICA		
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO	
RELIGIONE		
Comportamento		

Giudizio Globale

(*) Legenda

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.